



# Índice

<b>Da divergência à convergência</b> .....	<b>6</b>
<i>Uma história do ensino e formação profissional</i>	

## Investigação

<b>"Sistemas" de formação profissional europeus - algumas reflexões sobre o contexto teórico da sua evolução histórica</b> .....	<b>18</b>
--	-----------

Wolf-Dietrich Greinert

*Com base numa análise diacrónica a partir da Revolução Industrial, são identificados três tipos genéricos de sistemas de ensino e formação profissional (EFP): o modelo liberal, orientado pela economia de mercado do Reino Unido, o modelo burocrático, estatizado de França e o modelo dual-empresarial da Alemanha.*

<b>Entre a escola e a empresa. Estudo comparativo do desenvolvimento histórico do sistema de ensino e formação profissional nos Países Baixos e na Alemanha</b> .....	<b>27</b>
---	-----------

Dietmar Frommberger e Holger Reinisch

*Pouco se sabe sobre os motivos que levaram o ensino profissional em países com contextos económicos e sociais semelhantes a evoluir de forma diferente. Poucos estudos abordam esta matéria. A análise que se segue pretende pois contribuir para o preenchimento desta lacuna na investigação.*

<b>Modelos, paradigmas ou culturas do ensino profissional</b> .....	<b>34</b>
---	-----------

Anja Heikkinen

*Este trabalho tem por objectivo tentar saber que papel têm os investigadores na área da educação e da história da educação enquanto factores conjuntos de influência nos discursos políticos e práticos sobre o ensino profissional, através de uma análise da formação contínua na Finlândia, nos países nórdicos e na Alemanha.*

<b>A política comum de formação profissional da CEE de 1961 a 1972</b> .....	<b>49</b>
--	-----------

Francesco Petrini

*O Artigo 128.º do Tratado de Roma não pode ser mais explícito na expressão da vontade de se desenvolver uma política comum em matéria de formação profissional. Ora, esta política comum nunca foi posta em prática. Este artigo procura explicar porquê.*

<b>Os sindicatos e o relançamento da política social europeia</b> .....	<b>60</b>
---	-----------

Maria Eleonora Guasconi

*O presente documento visa trazer à luz uma série de iniciativas tomadas pelos sindicatos europeus no início dos anos 70, para promover o desenvolvimento de uma política social europeia, centrada nas questões do emprego e da formação profissional.*

<b>O papel do ensino e formação profissional na política social europeia e o Cedefop</b> .....	<b>70</b>
--	-----------

Antonio Varsori

*Essencialmente baseado em arquivos históricos, o presente artigo trata das origens do Cedefop e da evolução das suas actividades até à sua transferência para Salónica, em meados dos anos 90.*



**A importância da formação profissional na ideia  
de Espaço Social Europeu de François Mitterrand (1981-1984) ..... 87**

Georges Saunier

*Sob a pressão dos acontecimentos, o conceito de Espaço Social Europeu, proposto por François Mitterrand aos seus parceiros da Comunidade em 1981, iria evoluir. Nos termos desta evolução, a formação profissional seria um dos pontos fortes deste projecto francês para a Europa.*

## Leituras

**Seleção de leituras ..... 94**

*Secção concebida por Anne Wanniar do Serviço de Documentação do Cedefop, com apoio da Rede Europeia de Referência e Especialização (ReferNet)*