



# Índice

## Investigação

### Os países aderentes e candidatos à implementação dos objectivos de Lisboa ..... 8

Jean-Raymond Masson

*O artigo apresenta uma análise dos sistemas de ensino e formação e das reformas em curso nos antigos países aderentes e nos países candidatos. Revela a importância dos resultados já alcançados e põe em evidência os desafios que esses países terão de enfrentar para implementar as estratégias de aprendizagem ao longo da vida.*

### Aprender a concorrer e a reestruturar as empresas numa UE em fase de alargamento ..... 25

Gerd Schienstock

*As empresas dos Estados-Membros e dos países candidatos à UE têm revelado lentidão na adaptação dos seus modelos empresariais e recursos humanos à nova lógica de concorrência caracterizada pela aprendizagem e inovação.*

### Atitudes face à educação e preferências relativas às vias de ensino na República Checa ..... 33

Věra Czesaná e Olga Kofroňová

*A população checa continua a atribuir menos importância à educação como factor de "êxito na vida", quando comparada com outros países mais desenvolvidos.*

### A resposta ao interesse cada vez menor pela EFP na Eslovénia ..... 43

Ivan Svetlik

*Neste artigo são discutidos o porquê do desvio durante o período de transição dos jovens do Ensino e Formação Profissional (EFP), bem como os esforços levados a cabo para o modernizar e tornar mais atractivo.*

### A Declaração de Bolonha e a formação profissional de professores na Letónia ..... 53

Andris Kangro

*Neste artigo são discutidas as medidas relativas à política de formação dos professores. São igualmente demonstradas as vantagens do modelo de formação integrada de professores em relação ao modelo de formação consecutiva.*

### Reestruturação dos elementos fundamentais e da estrutura estratégica do ensino e formação de professores de ensino profissional na Lituânia: abordagem sistemática ..... 63

Pukelis Kestutis e Rimantas Laužackas

*O artigo debruça-se sobre os mais recentes desenvolvimentos no domínio das qualificações pedagógicas dos professores de ensino profissional e sobre a estratégia de reestruturação dos elementos fundamentais e da estrutura da formação de professores de ensino profissional na Lituânia.*

### A reforma do ensino profissional na Polónia ..... 77

Maria Wójcicka

*Orientações das alterações estruturais ao nível do ensino secundário e superior na Polónia.*



## Leituras

### Seleção de leituras

**86**

*Secção concebida por Anne Wanniarth do Serviço de Documentação do Cedefop, com apoio da Rede Europeia de Referência e Especialização (ReferNet)*