

I N V E S T I G A Ç Ã O

07

Trabalhadores qualificados para a sociedade do conhecimento e dos serviços Incursões pelas tendências que determinam as futuras necessidades de formação inicial e contínua

Arthur Schneeberger

Através da análise das tendências que se desenhavam a nível internacional e, a título de exemplo, das transformações que se operam na estrutura das profissões e das qualificações na Áustria, o trabalho procura contribuir para esclarecer as perguntas que se colocam sobre o novo sentido que tomam as necessidades de formação inicial e contínua e quais serão as respostas adequadas.

28

Perceber o e-learning: uma oportunidade para a Europa?

Gabi Reinmann

Este artigo analisa o potencial de aprendizagem das novas tecnologias da informação e da comunicação, traça os limites e riscos de um acesso principalmente orientado para a tecnologia e preconiza uma abordagem de e-learning (aprendizagem electrónica) orientada para os formandos, bem como a criação de ambientes de e-learning, como forma, inclusive, de promover a aprendizagem na Europa.

ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE FP

45

Os estágios de FP na Catalunha: entre a lei, os agentes e o mercado

Josep F. Mària i Serrano

Para os alunos da formação profissional, os estágios profissionais nas empresas constituem uma excelente oportunidade para a aquisição de competências. Cabe, no entanto, aos alunos e às escolas retirar os melhores benefícios das condições proporcionadas pela lei e pelo mercado de trabalho no sentido de desenvolver com as empresas práticas que contribuam realmente para a sua formação profissional.

57

Jovens com baixo nível de instrução: promover projectos inovadores

Francesca Salvà Mut, Miquel F. Oliver Trobat, Ana Maria Calvo Sastre

Neste trabalho, é apresentado um estudo sobre a problemática da inserção social e profissional dos jovens com baixo nível de instrução nas Ilhas Baleares (Espanha) e sobre as políticas a implementar. Além de se descrever a investigação e o seu enquadramento, são ainda apresentados os respectivos resultados e conclusões.

E S T U D O S D E C A S O

75

Europass-Formação Plus: Practicert

Peter-Jörg Alexander, Michael Hahne, Manfred Lukas, Detlef Pohl

Uma vez que as competências interculturais são cada vez mais necessárias no comércio internacional, é necessário que estas se tornem um dos principais objectivos da formação profissional. Os autores investigam aspectos relacionados com a organização, preparação e avaliação das competências complementares adquiridas durante as colocações profissionais no estrangeiro, que são encaradas como uma ferramenta eficiente para o desenvolvimento de competências interculturais.

97

Damos uma oportunidade ou apenas valorizamos a produtividade?

Begoña de la Iglesia Mayol

Através da experiência de um dos membros do grupo interdisciplinar, apresentamos o processo de elaboração, implementação e avaliação de um programa de formação sobre procedimentos favoráveis a pessoas que sofrem de deficiência mental, dirigido a profissionais que podem intervir no processo evolutivo de todas as pessoas.

112

A implementação de um programa de aprendizagem na Síria: construir o caminho para a mudança

Rebecca Warden

Os sistemas de aprendizagem formal foram introduzidos pela primeira vez, na Síria, em 2001. Este estudo de caso descreve o programa-piloto que está por detrás deste desenvolvimento, analisando os seus êxitos e fracassos ao longo dos últimos três anos.

L E I T U R A S

132

Secção concebida por Anne Wanniar do Serviço de Documentação do Cedefop, com apoio da Rede Europeia de Referência e Especialização (ReferNet).

Comité Consultivo da Revista Europeia de Formação Profissional

Prof. Oriol Homs, Director da Fundação para Iniciativas Europeias e Investigação no Mediterrâneo (CIREM), Espanha

Dr. Angela Ivančič, Instituto Esloveno para a Educação de Adultos, Lubliana, Eslovénia

Prof. Dr. Andris Kangro, Decano da Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade da Letónia

Prof. Dr. Joseph Kessels, Consultor e Professor de Desenvolvimento dos Recursos Humanos, Universidade de Twente, Países Baixos

André Kirchberger, Antigo Chefe da Divisão "Políticas de formação" junto da Comissão Europeia - Consultor Internacional Educação/Formação/Emprego

Prof. Dr. Rimantas Laužackas, Decano da Faculdade de Ciências Sociais, Centro de Formação Profissional, Universidade Vytautai Magnus, Kaunas, Lituânia

Dr. Philippe Méhaut, Director de Investigação, Centro Nacional de Investigação Científica (CNRS), LEST, Aix-en-Provence, França

Prof. Dr. Reinhold Nickolaus, Instituto de Pedagogia e Psicologia, Estugarda, Alemanha

Prof. Dr. Antonio Novoa, Vice-Reitor e Professor de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Prof. Dr. Philip O'Connell, Instituto de Investigação Económica e Social (ESRI), Dublin, Irlanda

Prof. Dr. George Psacharopoulos, Rede Europeia de Peritos em Economia da Educação (EENEE), Atenas, Grécia

Prof. Dr. Paul Ryan, Professor de Economia do Trabalho e Formação, King's College, Universidade de Londres, Reino Unido

Dr Hanne Shapiro, Instituto Tecnológico da Dinamarca

Prof. Dr. Albert Tuijnman, Economista, Banco Europeu de Investimento, Luxemburgo